



ぶらたなす学校通信

令和8年7月22日
河北町立
谷地中部小学校

キーワード 「前に踏み出す力」「チーム力」「考え抜く力」

「前に踏み出す力（主体性）」



「チーム力（協働・対話）」

Catch the wave～「5年生 海浜自然の家へ」



「中部でもサーフィンを体験させてほしい」昨年度は保護者の方からの声があつてのスタートでしたが、今年度は子どもたちの願いと担任の思いに、安全サポートにレジェンドサーファーやライフセーバー、自然の家のカヌーボランティアと多くの協力で実施できました。チャレンジ&シンキングの目標とつけた3つの力を大海原の自然の中で子どもたちが発揮できたことが何よりの収穫です。海の魅力と恩恵を受けながら、子どもたちは海での安全を学び、夢中で自然と一体になって楽しんでいました。多くのスタッフとご理解・ご支援してくださった保護者の皆様に心より御礼申し上げます。子どもたちの「楽しかった」それが何よりです。



【ライフセービングを学ぶ】

【波に乗ったよ！サーフィン】

【自然を満喫！カヌー】

ふるさとの花「紅花つみ」3年生総合・テーマ探究



朝露に濡れた紅花を一つひとついねいに摘む3年生。春の植えから始まり、その育成と歴史や文化について紅花をテーマにダイナミックに探究しています。テレビ局からの取材にも上手に応えていました。水洗いをして、紅餅にして乾燥させて、冬前には紅染めの体験もします。

「考え抜く力（解決・創造）」

校内授業研究会

与える（give）よりもつかむ（catch）教育が尊い。～将来に生きる学び方を身に付ける

3年生 理科「風やゴムのはたらき」～ゴムを長く伸ばすほど車を遠くへ走らせることができるだろうか



【めあて・予想の確認】



【実験・実測】



【対話から生まれる疑問】

斜めに走った記録は？
2回目も同じときは？



迷ったときは今日のめあてにもど
ってみよう？
どうするかは、みんなで考えてみ
んなで納得できるようにして！

常に学習課題（めあて）に戻る～自分で気づき解決する～自分への信頼（自信）を育てる
「教育の結果、子どもが身につけるもののうちで最大のものは自信」

2年生 図画工作科「あったらいいな こんな野菜」～材料や道具を工夫してつくろう



学習環境づくり これまでの経験の想起～「色」「形」「思い」3つのポイントを意識

- ① 精一杯造作ができた授業「つくる楽しさ」⇒「爽快になるほど没頭」時間もたっぷり
- ② 道具の技量やスキルを伸ばせた授業「伸びる楽しさ」⇒「納得いく作品に仕上がった」
- ③ 仲良くできた授業「集う楽しさ」⇒「仲間の作業を見ながら共同作業も」対話的な学び

アバター・シンさん

地域からのご支援

アフリカの風



学校教育活動に役立てていた
だきたいと、栄町の
アバター・シン
さんよりご寄付
をいただきました。ありがとうご
ざいます。

西里出身のミュージシャン堀米輝樹さ
んとギニア出身のソロ・ケイタさんと
3年生がジャンベ（アフリカの民族音
楽）を楽しく体験しました。



SDGS、ペーパーレス化に向けてホームページ登録をお願いします。

<https://member-yachichubu-kaoku.edumap.jp/>

今月の地区回覧は7月30日頃になります。

回覧の際はQRコード⇒
から保存ください。

