



ぶらたなす 学校通信

令和8年
2月20日
河北町立
谷地中部小学校

キーワード 「前に踏み出す力」「チーム力」「考え抜く力」

保護者・地域の皆様に感謝 「1年間の総括」

立春を過ぎて温かい日が増えてきた2月、今年度もあと少しとなりました。学習では、これまで培った学び方を自分のものとして、どの学年もまとめの単元に意欲的に向かっています。6年生は積み重ねてきたことを下級生に継いでいこうと高い志をもち、それを受け継ぐ後輩たちも5年生を中心に児童会や各活動で中部小をよりよくしていこうとする姿が見えてきています。これまでの保護者や地域の皆様からのご支援と温かい励ましに心より感謝申し上げます。

学校教育目標～3つの重点について

3つの重点ともに昨年度からの向上がみられました。

学習⇒主体的・対話的で深い学びは3つの力そのものです。自分で考え、協働で深めて課題を解決・創造する学び方が身につけています。個人推し活（総合探究）やオールイン・セルフスタディー（自由進度）については昨年度からの積み上げで個の学びに向かう力はさらに伸びています。

生活⇒児童会や各学年の取り組みでも3つの力が意識され、生活場面でもよく考えて行動する児童が増えていきます。

今後に向けて みんなに寄り添う

学習⇒知識・理解の定着からそれらを応用して考える力や叙述に即して読む力を高め、さらに振り返りや活用を大事にして進めていきます。通常の授業の中でも、学習課題に引き付けて学びに向かう力や思考・判断力のさらなる向上、学ぶ楽しさを実感できることを今後も追究していきます。

生活⇒自分で身を守る危機管理能力や友だちとのトラブル解決やそれらの未然防止についても、3つの力から授業での問題解決の術が生きるように今後も取り組んでいきます。

保護者・地域の皆様へ

☆保護者の皆さまには PTA から3つの力を意識してご支援いただいたこと、地域の皆様には地域学校協働活動やボランティア、日頃よりのご協力とご支援にも御礼申し上げます。

「考え抜く力（解決・創造）」

セルフスタディー・オールイン学習

個別最適・協働的な学びの取り組みとして、自由進度学習（年数回）が行われて2年目になります。関連する教科での「オールイン学習」とまとめや復習時期に行う「セルフスタディー」は河北町で大正期に行われていた「自由教育」に合致します。自己調整力だけでなく、単元テストでも数値で向上が見られました。現在の学習指導要領に影響を与えた愛知の緒川小の自由教育の研修に2年続けて本校職員も参加しました。途中経過はタブレットの提出機能で教師が把握して適宜アドバイスもしながら、子ども自身が学びを深めています。



「前に踏み出す力（主体性）」

雪国に生まれて



2月前半までは、新雪が積もると休み時間や生活科で校庭は大賑わい。ふわふわの感触とチューブ滑りを満喫しました。

「チーム力（協働・対話）」

みんなで力を合わせ

「就学时オリエンテーション」5年生といっしょに

4月に入学する年長さんがわくわくドキドキしながら来校しました。4月に最上級生になる5年生が優しくエスコートしながら教室の机で塗り絵をしたり、体育館で運動やクイズをしたりして、互いに有意義な時間を過ごすことができました。保護者の皆様とともに子どもたちの成長を支えていきたいと思ひます。



「鬼はそと福はうち」豆まき



中部小に怪しげな鬼が二匹現れました。「福はうち、鬼はそと」豆をまきみんなで力を合わせて鬼を退治しました。心の中のオニもいっしょに退治して、気持ちもすっきり。みんなが幸せな一年になりますように。

今年も森谷様より啓翁桜をいただきました。授業参観の当日も昇降口に飾らせていただきました。ありがとうございます。



ホームページもぜひご覧ください。 <https://member-yachichubu-kahoku.edumap.jp/>
今月の地域配付は2月28日頃になります。

